

# Programme des formations « Lire en Soi » 2011

Le programme des ateliers « Lire en Soi » est une trame de base dont l'ensemble des informations mentionnées seront développées. Cependant Eric MICHEL se réserve le droit d'en modifier l'ordre selon la facilité et la curiosité des participants.

Ce programme est susceptible d'enrichissements et d'évolutions, les recherches continuant sans cesse...

## Module 1 : 2 jours et demi

### 1<sup>ère</sup> demi-journée

\* Approche philosophique de la méthode :

- Mécanisme de vie, incarnation et destinée
- Edward Bach, sa philosophie et son travail occulté
- L'apport de « Lire en Soi », astrologie, numérologie... et l'Empreinte
- compréhension du mécanisme de croissance de l'individu : les différentes phases et la naissance de la relation duelle au monde.

\* Mise en place des outils :

Approche des Elixirs de Bach :

- Niveaux de lecture ternaire des 39 élixirs : yin/yang/équilibre. Simple approche.
- Les 12 signes du zodiaque et leurs guérisseurs, développement.

### 2<sup>ème</sup> jour

\* Partie « haute » de l'Empreinte : la base astrologique

- Astrologie sidérale vs astrologie tropicale
- Bases de l'astrologie sidérale
- \* Mise en place de la partie haute
- données spirituelles et signification de base: l'intention de vie.  
Signe solaire, ascendant, fleur de l'Être
- Données mentales et signification de base: la mise en action de sa vie.  
Fleurs du Passé, Présent, Futur
- Lecture de base des tableaux spirituel et mental : équilibre et déséquilibres.  
Lecture des thèmes des participants, approche de la balance fondamentale Peur/Culpabilité

### 3<sup>ème</sup> jour

- Clés de libération du plan mental: les Phrases clés du Plan Mental, « l'Axe Karmique »
- Approche de base de l'inconscient : les transits.

\* Partie « basse » de l'Empreinte : la base numérologique

- Règles de base de la numérologie
- La couche « émotionnelle » ou psychoaffective : notre fonctionnement affectif.  
Données pratique et signification de base et lecture
- La couche « structurelle » ou psychosociale : notre fonctionnement social.  
Données pratique et signification de base et lecture
- Cas particuliers
- Ateliers de lecture des couches basses

\* Mode de traitement de base par les Elixirs :

durée du traitement, réactions, indications...

\* Ouverture à la vision globale de l'Empreinte

## **Module 2 : 2 jours et demi**

### 1<sup>ère</sup> demi-journée

\*Etat des connaissances

- Révisions
- Questions pratiques

\*Approfondissement du plan Spirituel

- Approfondissement de poste et leurs enjeux : signe solaire/ascendant/Être  
(L'idéal masculin/féminin, relation de couple, relations au monde extérieur)

### 2<sup>ème</sup> jour

\* Approfondissement des postes et leurs enjeux : passé/présent/futur

(Notion de manque, d'attente, donner/recevoir, victime/bourreau/sauveur...etc)

- L'empreinte relationnelle parents/enfants :

Comment j'aurai aimé aider/changer mes éducateurs, échecs et conséquences sur la vie adulte

\*Notion de jugement :

Jugement du masculin/féminin en Soi et autour de Soi

Sortir du Jugement...le pardon véritable.

\*La vision de l'Empreinte par axes de force

Les axes masculin/féminin/de réalisation : objectifs et moyens ?

\*Approfondissement de la notion d'inconscient et des transits

### 3<sup>ème</sup> jour

\*Notion d'acceptation : l'Axe Dharmique de réalisation. Phrase clé.

\*Approfondissement des plans émotionnel et structurel :

« Le monde n'est là que pour me rappeler ce que je retiens contre mon Soi »

- Le monde extérieur de la forme
- La loi d'Attraction personnalisée...

\*Approche des clés de libération : gestion de conflit simple

- la communication non violente
- présentation de la gestion de conflits et des exercices pratiques

## **Module 3 : 2 jours**

### 1<sup>er</sup> jour

\*Etat des connaissances

- Révisions
- Questions pratiques

\*Reprise de la vision par axe

\*Vision globale d'une Empreinte, atelier pratique

\*Protocole et exercice de résolution de conflit personnalisé

- détermination du conflit à résoudre
- mise en place de l'exercice
- pratique

### 2<sup>ème</sup> jour

\*La relation à l'autre : comparaison de thèmes

- par similitudes
- par postes

\*Relations « particulières »

- relation parent/enfant
- relations de couple

\*Conclusion de la formation